

附件1：

职业教育改革创新课题立项名单

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC211001	中国特色职业教育制度建设研究	刘学民	中华职业教育社职业指导中心
HBKC211002	中国特色高等职业教育制度建设研究	陈正江	浙江金融职业学院
HBKC211003	职业教育体系构建研究——数字管理平台创建	钞小林	陕西工商职业学院
HBKC211004	面向新型职业农民培养的职业教育体系构建研究	王周锁	杨凌职业技术学院
HBKC211005	高职院校治理体系和治理能力创新研究	刘永亮	陕西工业职业技术学院
HBKC211006	职业教育治理体系和治理能力现代化研究	汪斌	芜湖职业技术学院
HBKC211007	职业教育提质培优的实现机制与路径研究	李楷模	湖南工业职业技术学院
HBKC211008	制造强国战略下高职院校技术技能积累与创新路径研究	李登万	四川工程职业技术学院
HBKC211009	职业教育高地建设创新实证研究	罗帅呈	南昌工学院
HBKC211010	技术技能人才长学制贯通培养模式研究	谢利苹	北京政法职业学院
HBKC211011	适应《中国制造2025》的技术技能人才培养研究	肖化移	湖南师范大学
HBKC211012	技术技能人才长学制贯通培养模式研究	于星兰	山东科技职业学院
HBKC211013	中大本贯通培养策略研究——以医学检验技术专业为例	胡野	金华职业技术学院
HBKC211014	职业院校内涵建设及配套制度研究——监狱人民警察素质培养的研究与实践	刘景辉	吉林司法警官职业学院
HBKC211015	中国职业教育标准国际化实践应用研究	杜方敏	广东农工商职业技术学院
HBKC211016	基于“赛教融合”的测绘专业教学标准国际化研究与实践	刘贻新	广东工贸职业技术学院
HBKC212001	新时代职业教育产教融合机制探索与实践	李延成	东营职业学院
HBKC212002	新时代“产科创融教”为特征的校企命运共同体构建研究	王向红	温州职业技术学院

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC212003	基于命运共同体理念的校地共建产业学院实践研究	温金祥	烟台职业学院
HBKC212004	基于产权理论的产教融合模式研究	张海明	福建船政交通职业学院
HBKC212005	校企命运共同体构建策略、机制及模式的研究	刘文开	福建林业职业技术学院
HBKC212006	校行、校企、校校“三性互促”产教融合机制研究	夏平	成都纺织高等专科学校
HBKC212007	自贸港建设背景下海南航空运输类专业产教融合机制研究	杨涵涛	全国航空工业职业教育教学指导委员会
HBKC212008	“互联网+产教融合”二元人才培养机制研究	刘兵	浙江建设职业技术学院
HBKC212009	“双高计划”背景下行指委推进产教融合机制研究	段丽华	安徽机电职业技术学院
HBKC212010	建筑类高职院校产教融合、校企共生路径研究	李维敦	甘肃建筑职业技术学院
HBKC212011	煤炭行指委推进校企合作机制研究	易俊	全国煤炭职业教育教学指导委员会
HBKC212012	高职院校混合所有制二级产业学院建设的路径研究与实践	姚小英	江西工业职业技术学院
HBKC212013	宁夏现代职业教育公共实训中心混合所有制改革研究	徐玉海	宁夏工商职业技术学院
HBKC212014	职业教育混合所有制改革研究——军民融合协同创新与协同育人体制机制研究	唐斌	成都航空职业技术学院
HBKC212015	现代产业院校企共建及管理研究	沈敏	重庆工商职业学院
HBKC212016	校企共建现代产业学院模式和路径研究	陈明宇	南通理工学院
HBKC212017	校企共建产业学院的模式和路径研究	廖忠明	江西环境工程职业学院
HBKC212018	校企共建产业学院的模式与治理机制研究	孙连栋	浙江同济科技职业学院
HBKC212019	政行校企共建产业学院的模式和路径研究——以集成电路产业学院为例	王建林	浙江机电职业技术学院
HBKC212020	校企政研共建产业学院模式和路径研究	张炳烛	河北化工医药职业技术学院
HBKC212021	混合所有制产业学院育人共同体治理机制研究	程建伟	徐州工业职业技术学院
HBKC212022	校企共建产业学院的模式和路径研究	许国强	湖南有色金属职业技术学院

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC212023	校企共建粮食产业学院的模式和路径研究	赵广美	中国粮食研究培训中心
HBKC212024	校企共建产业学院的模式和路径研究——以山西电影学院为例	郭卫东	山西传媒学院、全国广播影视职业教育教学指导委员会
HBKC212025	校企共建产业学院的模式和路径研究——以灵山商学院为例	常广庶	河南省电子商务协会
HBKC212026	校企共建装备制造类产业学院的模式和路径研究	郑丽梅、杜丽萍	全国机械职业教育教学指导委员会、哈尔滨职业技术学院
HBKC212027	校企共建产业学院的模式和路径研究——以新能源汽车产业学院为例	高桥、王铨	青岛工程职业学院
HBKC212028	校企共建产业学院的模式和路径研究	宋柱梅	深圳信息职业技术学院
HBKC212029	校企共建汽车产业学院的模式和路径研究	孙庆	成都工贸职业技术学院
HBKC212030	校企共建产业学院的模式和路径研究	傅伟	扬州工业职业技术学院
HBKC212031	校企共建产业学院的模式和路径研究	路晓霞	汕头职业技术学院
HBKC212032	校企共建产业学院的模式和路径研究——以郑州师范学院郑州家政产业学院为例	王工厂	郑州师范学院
HBKC212033	校企共建产业学院的模式和路径研究	李军	兰州现代职业学院
HBKC212034	校企共建校外实训基地的实践研究——以数字媒体应用技术专业为例	李宏	广州铁路职业技术学院
HBKC212035	校企共建实训基地的模式和路径研究——以南昌职业大学为例	张大林	南昌职业大学
HBKC212036	校企共建实训基地的模式和路径研究	伏桂华	山东畜牧兽医职业学院
HBKC212037	校院共建口腔专业群实训基地模式及路径研究	戴艳梅	天津医学高等专科学校、天津市口腔医院
HBKC212038	校企共建实训基地的模式和路径研究	田奇恒	重庆城市管理职业学院
HBKC212039	校企共建实训基地的模式和路径研究——以贵州轻工职业技术学院为例	欧阳全胜	贵州轻工职业技术学院
HBKC212040	校企共建实训基地的模式和路径研究	鹿宏成	云南交通职业技术学院
HBKC212041	校企共建实训基地的模式和路径研究——以唐山职业技术学院为例	盛新丰	唐山职业技术学院
HBKC212042	示范性卫生健康职教集团建设研究与实践	张彦文	天津医学高等专科学校

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC212043	示范性装备制造职业教育集团（联盟）建设模式与机制创新研究	陈晓明、许朝山	全国机械职业教育教学指导委员会、常州机电职业技术学院
HBKC212044	示范性职业教育集团的运行机制研究	江涓	广东水利电力职业技术学院
HBKC213001	校企“双元”育人模式研究——以汽车营销与服务专业为例	吴慧媛	辽宁理工职业大学
HBKC213002	行业指导有色金属职业教育人才培养研究	宋凯	有色金属工业人才中心
HBKC213003	行业指导测绘地理信息职业教育人才培养研究	易树柏	自然资源部职业技能鉴定指导中心
HBKC213004	行业指导农业职业教育人才培养研究	齐国	中央农业广播电视学校（农业农村部农民科技教育培训中心）
HBKC213005	行业指导职业教育人才培养研究——以软件行业人才培养为例	杨林	江阳城建职业学院
HBKC213006	养老服务人才培养模式创新研究	李玉翠	运城职业技术大学
HBKC213007	行业指导职业教育人才培养研究——以汽车行业人才培养为例	顾丹	四川城市职业技术学院
HBKC213008	行业指导职业教育人才培养研究——以计算机行业人才培养为例	田敬军	唐山师范学院
HBKC213009	中国特色高水平高职院校建设研究	焦爱萍	黄河水利职业技术学院
HBKC213010	现代学徒制模式研究——以船舶与海洋工程类为例	谢荣	江苏海事职业技术学院
HBKC213011	西部地区职业教育现代学徒制人才培养长效机制探索研究	李文有	酒泉职业技术学院
HBKC213012	职业院校卓越绩效评价与质量管理体系标准开发与实践	张宗军	威海海洋职业学院
HBKC213013	职业教育评价体系和机制研究	杨丹	陕西工商职业学院
HBKC213014	新时代职业教育评价体系和机制研究	宇振盛	上海理工大学
HBKC213015	基于大数据的高等职业教育质量评价体系研究与实践	赵曦	广东科学技术职业学院
HBKC213016	基于大数据的高等职业教育质量评价体系研究与实践	王建国	河南信息统计职业学院
HBKC213017	本科层次职业教育评价体系和机制研究——基于全国典型试点项目	施星君	浙江工贸职业技术学院
HBKC213018	多元主体协同共生的产教融合育人共同体研究与实践	吕红刚	浙江经济职业技术学院

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC213019	基于多元化办学的高职院校“教培一体”运营管理的体制机制研究	何新洲	武汉电力职业技术学院
HBKC213020	职业教育国际合作办学体制与机制研究	李太生	南宁职业技术学院
HBKC213021	高等职业教育国际合作办学模式和机制研究	董敬贵	山东科技职业学院
HBKC213022	高职教育中外合作办学项目体制机制创新研究	王海英	山西职业技术学院
HBKC213023	职业教育国际合作办学体制机制研究——以东盟国家合作办学为例	刘姗	铜仁学院
HBKC213024	高职院校治理逻辑与治理效益评价研究	唐宁	厦门城市职业学院
HBKC214001	专业建设对接产业发展的研究与实践	王文涛	深圳职业技术学院
HBKC214002	专业建设对接产业发展的研究与实践	张娜	安徽警官职业学院
HBKC214003	高职铁路工程类专业建设对接产业发展的研究与实践	焦胜军	陕西铁路工程职业技术学院
HBKC214004	石油化工类专业集群化建设对接产业发展的研究与实践	高溥	兰州石化职业技术学院
HBKC214005	专业建设对接产业发展的研究与实践——以高职院校高水平专业群建设为例	熊发涯	黄冈职业技术学院
HBKC214006	旅游专业建设对接产业发展的研究与实践	定雄武	广东轻工职业技术学院
HBKC214007	煤炭类专业建设对接产业发展的研究与实践	朱忠军	陕西能源职业技术学院
HBKC214008	广播影视类专业建设对接产业发展的研究与实践	屈善孝	中国传媒大学
HBKC214009	专业群建设对接产业发展研究与实践	李敏	山东电子职业技术学院
HBKC214010	认证思维角度下轻工类专业建设对接产业发展的研究与实践	廖俊杰	广东轻工职业技术学院
HBKC214011	专业建设对接产业发展的研究与实践	柴慧理	山西工程科技职业大学
HBKC214012	高职本科专业教学标准研制逻辑与应用研究	何友义	广州番禺职业技术学院
HBKC214013	自然保护区建设与管理（3+2）长学制培养专业教学标准研究与设计	李静	广东生态工程职业学院
HBKC214014	本科职业教育专业教学标准研制逻辑与应用研究	吴学敏	南京工业职业技术大学

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC214015	现代信息技术专业群组群逻辑及其课程体系构建研究	冯明卿	郑州电力高等专科学校
HBKC214016	表演艺术专业群组群逻辑及其人才培养方案制定研究	吴蕾	北京戏曲艺术职业学院
HBKC214017	汽车智慧物流专业群组群逻辑及人才培养制定研究	韩萍	长春汽车工业高等专科学校
HBKC214018	基于双高建设的专业群组群逻辑及其人才培养方案制定研究	罗亚	天津职业大学
HBKC214019	职业教育化工类专业群人才培养模式的探究与实践	杜金凤	海南科技职业大学
HBKC214020	专业群组群逻辑及其人才培养方案制定研究——以汽车制造与装配技术专业为例	任国强	四川职业技术学院
HBKC214021	中国特色高水平专业群建设研究与实践	王伟	河南工业职业技术学院
HBKC214022	中国特色高水平殡葬专业群建设研究与实践	何振锋	北京社会管理职业学院（民政部培训中心）
HBKC214023	中国特色高水平专业（群）建设研究与实践——以新能源汽车技术专业为例	郭三华	烟台汽车工程职业学院
HBKC214024	高水平专业建设质量评价体系研究	杨云龙	吉林工业职业技术学院
HBKC214025	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	李冬雪	北京经济技术职业学院
HBKC214026	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	杨勇	广东技术师范大学
HBKC214027	护理专业“1+X”证书制度试点理论与实践研究	苗茂云	潍坊护理职业学院
HBKC214028	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	佟鹏	保定电力职业技术学院
HBKC214029	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	傅爱斌	湖南生物机电职业技术学院
HBKC214030	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	程远东	四川信息职业技术学院
HBKC214031	旅游类专业“1+X”证书制度试点理论与实践研究	王方	浙江旅游职业学院
HBKC214032	化工类专业“1+X”证书制度试点理论与实践研究	彭振博	宁波职业技术学院
HBKC214033	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	王彦	武汉铁路职业技术学院
HBKC214034	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	湛莉	广西电力职业技术学院

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC214035	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	郑辉英	江西旅游商贸职业学院
HBKC214036	国家资历框架视域下“1+X”证书制度试点理论与实践研究	李寿冰	潍坊职业学院
HBKC214037	汽车专业领域“1+X”证书制度试点理论与实践研究	薛玉荣	山西机电职业技术学院
HBKC214038	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	杨建华	郑州电力高等专科学校
HBKC214039	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	袁忠	成都航空职业技术学院
HBKC214040	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	李正姐	安徽中医药高等专科学校
HBKC214041	护理专业“1+X”证书制度试点理论与实践研究	邹金梅	四川卫生康复职业学院
HBKC214042	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	田兴强	贵州交通职业技术学院
HBKC214043	电力技术类专业“1+X”证书制度试点理论与实践研究	邹康	广东省华立技师学院
HBKC214044	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	刘存香	广西水利电力职业技术学院
HBKC214045	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	张虎	河南应用职业技术学院
HBKC214046	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	张树周	鹤壁技师学院
HBKC214047	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	易杰	湖南工业职业技术学院
HBKC214048	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	孟超	焦作大学
HBKC214049	畜牧兽医专业“1+X”证书制度试点理论与实践研究	贾荣玲	南阳农业职业技术学院
HBKC214050	工业机器人技术专业“1+X”证书制度试点理论与实践研究	郭志冬	三门峡职业技术学院
HBKC214051	工业机器人技术专业“1+X”证书制度试点理论与实践研究	王志中	重庆建筑工程职业学院
HBKC214052	“1+X”证书制度试点理论与实践研究——以新能源汽车运用与维修专业为例	李培智	包头机电工业职业学校
HBKC214053	“1+X”证书制度试点理论与实践研究	晏和坤	贵州省交通运输学校
HBKC214054	“1+X”证书制度试点理论与实践研究——以土建类专业为例	李雄威	常州工程职业技术学院

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC214055	“1+X”证书制度试点理论与实践研究——以计算机应用技术专业为例	蔡大勇	秦皇岛职业技术学院
HBKC214056	药学专业认证标准体系的研究与实践	王文洁	天津医学高等专科学校
HBKC214057	职业教育与开放教育学分转化的制度设计与实践研究	霍建平	内蒙古广播电视大学
HBKC214058	学分银行制度下健康养老领域学习成果认证单元标准研究	屠其雷	北京社会管理职业学院（民政部培训中心）
HBKC214059	高水平“双师型”教师队伍的标准及建设路径研究	周建荣	浙江经济职业技术学院
HBKC214060	高水平“双师型”教师队伍的标准及建设路径研究	房泽海	淄博职业学院
HBKC214061	高水平“双师型”教师队伍的标准及建设路径研究	于进亮	青岛酒店管理职业技术学院
HBKC214062	药学与药品类专业领域“双师型”教师队伍的标准及建设路径研究	杨元娟	重庆医药高等专科学校
HBKC214063	高水平“双师型”教师队伍的标准及建设路径研究	汪焰	浙江工贸职业技术学院
HBKC214064	高水平“双师型”教师队伍的标准及建设路径研究	苏庆列	福建船政交通职业学院
HBKC214065	高水平教学创新团队的标准及建设路径研究	何扬、何疏悦	安徽万通高级技工学校、南京林业大学
HBKC214066	职业院校高水平教师教学创新团队生成逻辑、基本标准及建设路径研究	陈衍	浙江工业大学
HBKC214067	高水平教学创新团队的标准、建设路径及评价机制研究	王卫兵	江苏食品药品职业技术学院
HBKC214068	工业机器人领域高水平教学创新团队的标准及建设路径研究	赵红军	山东工业职业学院、钢铁职业教育教学指导委员会
HBKC214069	高水平教学创新团队的标准、建设路径及评价机制研究	彭晓兰	九江职业技术学院
HBKC214070	高水平教学创新团队的标准及建设路径研究	徐红	滨州职业学院
HBKC214071	高水平教学创新团队的标准及建设路径研究	张兰	西安航空职业技术学院
HBKC214072	高水平教学创新团队的标准及建设路径研究	邹晔	无锡职业技术学院
HBKC215001	产教融合视域下高职人力资源管理专业“三教”改革的研究与实践	郑洪利	青岛职业技术学院
HBKC215002	职业院校推进“三教”改革的协同机制研究	王福忠	山东交通职业学院

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC215003	职业院校推进“三教”改革的协同机制研究	江兆银	扬州职业大学
HBKC215004	职业院校线上线下融合的教学模式研究与实践——以《智能网联汽车技术》课程为例	张云义	惠州城市职业学院
HBKC215005	高职本科院校线上线下融合的教学模式研究与实践	李春杰	辽宁理工职业大学
HBKC215006	高质量职业教育与开放教育O2O教学生态圈构建研究	刘惊铎	国家开放大学
HBKC215007	高职英语线上线下融合的教学模式研究与实践	李萍	南阳医学高等专科学校
HBKC215008	基于ARCS模型的线上线下融合教学模式改革研究与实践	孟省	山东科技职业学院
HBKC215009	面向深度学习的线上线下融合教学模式改革与实践	王若军	北京经济管理职业学院
HBKC215010	职业院校线上线下融合的教学模式研究与实践	饶卉	四川幼儿师范高等专科学校
HBKC215011	高职院校线上线下融合的教学模式研究与实践	刘艳红	河北建材职业技术学院
HBKC215012	职业院校线上线下融合的教学模式研究与实践	宗方	河南信息统计职业学院
HBKC215013	基于VR实训平台教学素材库的开发与实践研究	傅冰	上海出版印刷高等专科学校
HBKC215014	专业教学素材库的开发与实践研究——以汽车智能技术专业为例	黄锋	四川汽车职业学院
HBKC215015	专业教学素材库的开发与实践研究——智能网联汽车环境感知系统课程建设	何宇漾	江苏信息职业技术学院
HBKC215016	省域中职学校建筑类专业课程思政体系构建与实践研究	谢红	重庆市教育科学研究院
HBKC215017	立德树人视域下高职院校体育类课程思政教育的实施理念与实现路径研究	郑孙勇	浙江警官职业学院
HBKC215018	高职院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	胡姝	课程教材研究所
HBKC215019	高职院校思想政治教育创新研究	赵元	贵州护理职业技术学院
HBKC215020	创新创业教育融入思政内容的机制、路径、方法实践研究	温雷雷	浙江经济职业技术学院
HBKC215021	铁路精神背景下高职铁道机车专业群“专业思政”体系构建与实践研究	龚娟	湖南铁道职业技术学院
HBKC215022	高职工科专业课程思政研究与实践	岳金方	扬州工业职业技术学院

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC215023	产教融合背景下“四位一体”课程思政研究与实践	冯宝晶	北京劳动保障职业学院
HBKC215024	职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践——以动物生物化学课程为例	王志红	山东畜牧兽医职业学院
HBKC215025	职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	陈红梅	陕西财经职业技术学院
HBKC215026	纵横贯通的“课程思政”研究与实践	左海青	山东工业职业学院、钢铁职业教育教学指导委员会
HBKC215027	职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	李卫东	广西职业技术学院
HBKC215028	高职本科课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	杨晓东	吉林工程技术师范学院
HBKC215029	职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	祝林	四川职业技术学院
HBKC215030	职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践——以社区管理与服务专业为例	肖霞	东莞职业技术学院
HBKC215031	船舶通信与导航专业教、学、做理实一体化教学云平台构建与实践	李红卫	广东交通职业技术学院
HBKC215032	教、学、做合一的一体化教学平台的建设与研究——以交通运输专业群为例	孙建俊	山东劳动职业技术学院
HBKC215033	智能网联汽车技术专业教、学、做合一的一体化教学平台的建设与研究	徐艳民	广东机电职业技术学院
HBKC215034	教、学、做合一的一体化教学平台的建设与研究	黄乐辉	江西科技师范大学
HBKC215035	教、学、做合一的一体化教学平台的建设与研究——以智能制造技术专业群为例	邵在虎	德州职业技术学院
HBKC215036	教、学、做合一的一体化教学平台的建设与研究——以智能网联汽车技术专业为例	刘福华	宜宾职业技术学院
HBKC215037	教、学、做合一的一体化教学平台的建设与研究——以腾讯云教学练一体化平台为例	冯晟博	内蒙建筑职业技术学院
HBKC215038	教、学、做合一的一体化教学平台的建设与研究——以人工智能云平台为例	纪永	上海城建职业学院
HBKC215039	职业教育类型背景下“活页”教材资源建设与开发	高丽洁	武汉城市职业学院
HBKC215040	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发	张钰梅	宁夏财经职业技术学院
HBKC215041	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发-以智能网联汽车技术专业为例	孙大许	佛山职业技术学院
HBKC215042	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发	董大伟	吉林铁道职业技术学院

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC215043	职业教育类型背景下“活页”教材资源建设与开发	包科杰	襄阳汽车职业技术学院
HBKC215044	高职院校创新创业教育课程“活页”教材建设研究	王义	贵州城市职业学院
HBKC215045	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发	何湘龙	湖南石油化工职业技术学院
HBKC215046	职业类型教育背景下外语“活页”教材资源建设与开发	常红梅	北京联合大学
HBKC215047	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发	张志明	湖南劳动人事职业学院
HBKC215048	职业类型教育背景下计算机网络技术专业“活页”教材资源建设与开发	刘向锋	陕西国防工业职业技术学院
HBKC215049	职业类型教育背景下实训类课程“活页”教材资源建设与开发——以物流管理专业为例	高凤莲	运城职业技术大学
HBKC215050	“三教”改革背景下高职“活页”教材资源建设与开发——以模具设计与制造专业为例	张学良	杭州科技职业技术学院
HBKC215051	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发——以汽车类专业为例	李勇	山东交通职业学院
HBKC215052	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发	宋建华	曲靖职业技术学院
HBKC215053	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发——以新能源汽车技术专业为例	高红花	湖南财经工贸职业技术学院
HBKC215054	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发——以《新能源汽车电池及管理系统检修》为例	程章	安徽交通职业技术学院
HBKC215055	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发	卫云贵	山西交通技师学院
HBKC215056	职业教育类型背景下“活页”教材资源建设与开发	刘卯	贵州交通技师学院
HBKC215057	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发——以制造类专业为例	解永辉	潍坊职业学院
HBKC215058	职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究——以水利水电建筑工程专业（群）为例	张延	安徽水利水电职业技术学院
HBKC215059	产教融合背景下职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究	齐红军	陕西铁路工程职业技术学院
HBKC215060	职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究	谭旭	深圳信息职业技术学院
HBKC215061	职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究——以新能源汽车技术专业为例	姜辉	山东水利职业学院
HBKC215062	职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究	李云峰	山西工程科技职业大学

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC215063	职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究	廖大强	广东南华工商职业学院
HBKC215064	职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究——以高职电子信息类专业为例	许开维	扬州职业大学
HBKC215065	职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究——以高职本科建筑工程专业为例	杨鹏	兰州石化职业技术学院
HBKC215066	基于学生主体学习的在线开放课程资源建设与应用研究	郝芳	广东农工商职业技术学院
HBKC215067	基于学生主体工学一体的在线开放课程资源设计与应用研究——以汽车运用与维修专业为例	徐黎	安徽机械工业学校
HBKC215068	基于学生主体学习的在线开放课程资源建设与应用研究	王小刚	常州信息职业技术学院
HBKC215069	基于学生主体学习的在线开放课程资源建设与应用研究	路少杰	烟台文化旅游职业学院
HBKC215070	基于学生主体学习的在线开放课程资源建设与应用研究——以高职新能源汽车技术专业为例	史增芳	河南工业职业技术学院
HBKC215071	以学生为中心的课堂教学改革的实践与探索——以眼视光技术专业为例	王海英	天津职业大学
HBKC215072	以学生为中心的课堂教学改革的实践与探索	田毅红	承德工业学校
HBKC215073	以学生为中心的课堂教学改革的实践与探索	杨继龙	广东理工职业学院
HBKC215074	以学生为中心的高职美育课堂教学改革的实践与探索	崔显艳	内江职业技术学院
HBKC215075	以学生为中心的课堂教学改革的实践与探索	任红红	兴义市中等职业学校
HBKC215076	以学生为中心的课堂教学改革的实践与探索	彭韬	云南工业技师学院
HBKC215077	以学生为中心的课堂教学改革的实践与探索	郭天平	重庆工业职业技术学院
HBKC215078	基于现代学徒制管理模式下教学方式的变革研究与实践	栾亚敏	云南文化艺术职业学院
HBKC215079	基于现代学徒制管理模式下教学方式的变革研究与实践	罗春寒	黔东南民族职业技术学院
HBKC215080	基于现代学徒制管理模式下教学方式的变革研究与实践——以室内艺术设计专业为例	李刚	上海工艺美术职业学院
HBKC215081	基于现代学徒制管理模式下教学方式的变革研究与实践	宋健	莱芜职业技术学院
HBKC215082	基于现代学徒制管理模式下教学方式的变革研究与实践	王莉莉	衡阳师范学院

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC215083	职业院校持续推进专创融合的激励机制研究	夏青山	哈尔滨职业技术学院
HBKC215084	职业院校持续推进专创融合的激励机制研究——以计算机应用技术专业为例	谢娜	咸阳职业技术学院
HBKC215085	创新创业教育改革研究与实践	奚小龙	甘肃财贸职业学院
HBKC215086	创新创业教育改革研究与实践	赵宇明	集美工业学校
HBKC215087	创新创业教育改革研究与实践	何江霞	广西交通职业技术学院
HBKC215088	创新创业教育改革研究与实践	李涛	四川航天职业技术学院
HBKC215089	创新创业教育改革研究与实践	严奉坤	宁夏工商职业技术学院
HBKC215090	创新创业教育改革研究与实践——以酒泉职业技术学院为例	倪兴军	酒泉职业技术学院
HBKC215091	创新创业教育改革研究与实践——以生物技术类专业为例	张红梅	菏泽学院
HBKC215092	创新创业教育改革研究与实践	梁明亮	郑州铁路职业技术学院
HBKC215093	创新创业教育改革研究与实践	杨晶	宁波卫生职业技术学院
HBKC215094	创新创业教育改革研究与实践——以人工智能领域为例	刁建东	山东外贸职业学院
HBKC215095	创新创业教育改革研究与实践	王雄伟	湖南化工职业技术学院
HBKC215096	创新创业教育改革研究与实践	才晓茹	沧州医学高等专科学校
HBKC215097	创新创业教育改革研究与实践	王永钊	河北政法职业学院
HBKC215098	创新创业教育改革研究与实践	蔡成岗	浙江科技学院
HBKC215099	创新创业教育改革研究与实践——以冷链物流技术与管理专业为例	张宗国	青岛酒店管理职业技术学院
HBKC215100	创新创业教育改革研究与实践	李靖	北京经济管理职业学院
HBKC215101	创新创业教育改革研究与实践	布俊峰	新乡职业技术学院
HBKC215102	创新创业教育改革研究与实践	刘彪文	江西财经职业学院

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC215103	创新创业教育改革研究与实践——以永城职业学院为例	丁超	永城职业学院
HBKC215104	创新创业教育改革研究与实践	张恒	西安翻译学院
HBKC215105	基于培养学生创新精神和创业能力的专业课程体系建设与实践	叶敏	惠州城市职业学院
HBKC215106	基于培养学生创新精神和创业能力的专业课程体系建设与实践	杨晓霞	潍坊科技学院
HBKC215107	基于培养学生创新精神和创业能力的专业课程体系建设与实践——以农村电子商务专业为例	吴韬	江西外语外贸职业学院
HBKC215108	基于培养学生创新精神和创业能力的专业课程体系建设与实践	邓曦东	湖北三峡职业技术学院
HBKC215109	基于培养学生创新精神和创业能力的专业课程体系建设与实践——以知识产权管理专业为例	许可	山东理工职业学院
HBKC216001	智慧教学管理系统应用与教学资源库建设实践研究——以移动智能实训管控系统为例	王昕	贵州交通职业技术学院
HBKC216002	智慧教学管理系统应用与教学资源库建设实践研究	单丛凯	国家开放大学
HBKC216003	教学和管理全过程融入人工智能技术的实践研究——以艺术设计类专业为例	白松楠	内蒙古建筑职业技术学院
HBKC216004	教学和管理全过程融入人工智能技术的实践研究	赵磊磊	江南大学
HBKC216005	教学和管理全过程融入人工智能技术的实践研究	黎少辉	徐州工业职业技术学院
HBKC216006	教学和管理全过程融入人工智能技术的实践研究——以智慧健康养老服务与管理专业为例	何吉永	四川天府新区职业学校
HBKC216007	信息技术在专业教学中的应用与探索	张岳	山东交通学院
HBKC216008	虚拟仿真技术在专业教学中的应用与探索——以安全防范类专业课程为例	汪海燕	浙江警官职业学院
HBKC216009	信息技术在专业教学中的应用与探索——以新能源汽车技术专业为例	孔春花	吉林交通职业技术学院
HBKC216010	信息技术在模具实践教学中的应用研究	蔡冬根	江西制造职业技术学院
HBKC216011	信息技术在专业教学中的应用与探索	冉文	陕西航空职业技术学院
HBKC216012	信息技术在专业教学中的应用与探索	黄军辉	广东农工商职业技术学院
HBKC216013	信息技术在专业教学中的应用与探索	吕爱华	襄阳汽车职业技术学院

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC216014	基于VR技术的虚拟实训平台研发及在教学中的应用	屠立	浙江机电职业技术学院
HBKC216015	信息技术在专业教学中的应用与探索——以交通辅助驾驶系统为例	胡文生	贵州交通职业技术学院
HBKC216016	信息技术在专业教学中的应用与探索——以船舶智能制造虚拟仿真系统为例	郭佳	武汉船舶职业技术学院
HBKC216017	信息技术在专业教学中的应用与探索——以轨道交通虚拟数字博物馆为例	时蕾	郑州铁路职业技术学院
HBKC216018	信息技术在专业教学中的应用与探索——以智能制造专业群实训设施改造为例	王家敏	山东商业职业技术学院
HBKC216019	信息技术在专业教学中的应用与探索	赵佩	济南工程职业技术学院
HBKC216020	信息技术在专业教学中的应用与探索——以高职基础医学实验教学为例	刘玉新	宁波卫生职业技术学院
HBKC216021	信息技术在专业教学中的应用与探索	祝士明	天津大学
HBKC216022	信息技术在专业教学中的应用与探索——以实训教学为例	肖喜生	贵州轻工职业技术学院
HBKC216023	信息技术在专业教学中的应用与探索——以建筑工程技术专业为例	杨谦	陕西工业职业技术学院
HBKC216024	信息技术在专业教学中的应用与探索——以建筑装饰工程技术专业为例	裴会芳	扬州工业职业技术学院
HBKC216025	信息技术在专业分层教学中的应用与探索	宋自奋	江西财经职业学院
HBKC216026	人工智能技术在高职专业教学中的应用与探索	徐栋	日照职业技术学院
HBKC216027	信息技术在专业教学中的应用与探索——以新能源汽车运用与维修专业为例	王晔	宿州应用技术学校
HBKC216028	信息技术在专业教学中的应用与探索——以烹饪专业为例	吕新河、陈健	南京旅游职业学院
HBKC216029	信息技术在专业教学中的应用与探索——以新能源汽车运用与维修专业为例	李志宏	清徐县职业教育中心
HBKC216030	大数据技术在电子商务专业教学中的应用与探索	袁荃	湖北工业大学工程技术学院
HBKC216031	信息技术在物联网技术应用专业实训教学中的应用与探索	徐宏伟	大厂回族自治县职业技术教育中心
HBKC216032	智能机器人技术专业实训教学研究	代云中	宜宾职业技术学院
HBKC216033	信息技术在专业教学中的应用与探索——以卫生职业院校学生实习管理软件为例	许能锋	福建卫生职业技术学院

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC216034	信息技术在专业教学中的应用与探索——以物联网技术应用专业为例	王树生	泉州轻工业职业学院
HBKC216035	信息技术在专业教学中的应用与探索——以智能机器人技术实训教学为例	霍英杰	漳州理工职业学院
HBKC216036	人工智能技术在专业教学中的应用与探索	李俊	江西应用科技学院
HBKC216037	人工智能技术在专业教学中的应用与探索	项仲平	南京传媒学院
HBKC216038	信息技术在专业实训教学中的应用与探索——以物联网应用技术专业为例	焦安红	西安职业技术学院
HBKC216039	虚拟现实技术在专业实训教学中的应用与探索	荆丽艳	泰山护理职业学院
HBKC216040	人工智能技术在专业教学中的应用与探索	徐浩然	三河市职业技术教育中心
HBKC216041	人工智能技术在专业实训教学中的应用与探索	尚书山	广西职业技术学院
HBKC216042	虚拟仿真技术在专业实训教学中的应用与探索——以新能源汽车技术专业为例	谭琳	广安职业技术学院
HBKC216043	虚拟仿真技术在专业实训教学中的应用与探索——以新能源汽车运用与维修专业为例	戈立斌	鲁甸县职业技术高级中学
HBKC216044	信息技术在专业实训教学中的应用与探索——以新能源汽车技术专业为例	李仕生	重庆工业职业技术学院
HBKC216045	虚拟仿真技术在专业教学中的应用与探索——以新能源汽车运用与维修专业为例	岳刚	昆明高级技工学校
HBKC216046	虚拟仿真技术在培训教学中的应用与探索	杨婷婷	三亚学院
HBKC216047	信息技术在专业教学中的应用与探索——以线控底盘的汽车智能技术为例	彭建设	吉利学院
HBKC216048	信息技术在专业实训教学中的应用与探索——以新能源汽车技术专业为例	王从明	成都工业职业技术学院
HBKC216049	信息技术在专业教学中的应用与探索——以线控底盘的汽车智能技术为例	荆富强	临河第一职业中等专业学校
HBKC216050	大数据技术在电子商务专业实训教学中的应用与探索	鲍远通	承德石油高等专科学校
HBKC216051	信息技术在中职社会工作事务专业教学中的应用与探索——以深圳第二职业技术学校为例	詹敏玲	深圳第二职业技术学校
HBKC216052	大数据在教学质量中的应用研究	杨现民	江苏师范大学
HBKC216053	大数据在教学质量中的应用研究	张一春	南京师范大学

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC216054	大数据在教学质量管理中的应用研究	叶质刚	厦门海洋职业技术学院
HBKC216055	大数据在教学质量管理中的应用研究	恽菲	常州卫生高等职业技术学校
HBKC216056	大数据在教学质量管理中的应用研究	陈媛	湖南石油化工职业技术学院
HBKC216057	基于教学大数据的学业预警平台构建及应用分析研究	米西峰	焦作师范高等专科学校
HBKC216058	大数据在教学质量管理中的应用研究	宋楚平	南京科技职业学院
HBKC216059	大数据在混合式教学质量评价中的应用研究	罗继军	陕西国防工业职业技术学院